

Activité 6. RÉDACTION ET RÉFLEXION PERSONNELLE

CONSIGNES

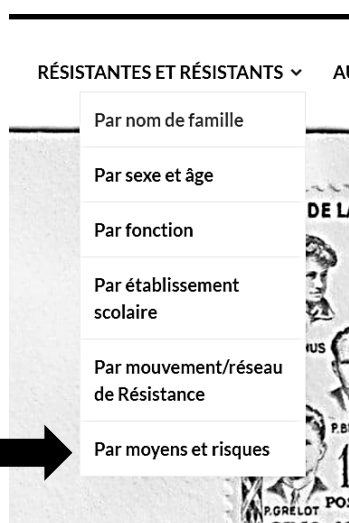
1. Lisez l'extrait du chapitre I de *L'Armée des ombres* (Joseph Kessel, 1943) mis à votre disposition, racontant la prise de contact entre Gerbier et Legrain ;
2. En binôme avec un élève, faites une rédaction organisée en trois paragraphes, d'une longueur totale de deux pages.
 - i. D'après Joseph Kessel, qu'est-ce que la Résistance ?

2/i – sélectionnez une citation du chapitre I qui vous semble particulièrement significative et expliquez-là. N'hésitez pas à consulter un dictionnaire pour la définition des mots ou à faire des recherches dans la bibliographie disponible au CDI.

- ii. En utilisant un ou deux parcours de résistants ou de résistantes publié sur le site de la classe, expliquez ce que les résistants avaient à perdre et/ou à gagner à résister, du point de vue (a) de leur intérêt individuel et (b) de l'intérêt général de la France.

Allez sur ldvcnrd.edublogs.org et ouvrez la page Résistantes et Résistants > par moyens et risques

Choisissez une des manières de résister que nous avons observé dans les archives, ouvrez le lien, qui mène aux fiches des résistants concernés. Sélectionnez une à deux fiches particulièrement riches. Répondez à la consigne en faisant si besoin des recherches complémentaires et en conduisant une réflexion personnelle appuyée sur des sources et des faits précis.




Formes et moyens de la Résistance

- [Aide aux agents et pilotes alliés](#)
- [Aide aux réfractaires du STO](#)
- [Autre rôle dans la Résistance](#)
- [Combat armé contre l'ennemi](#)
- [Désobéissance](#)
- [Fabrication de faux-papiers](#)
- [Fabriquer et diffuser la propagande](#)
- [Logistique, transport \(armes, nourriture, équipement, etc.\)](#)
- [Organisation et commandement de la Résistance](#)
- [Recueil de renseignement](#)
- [Sabotages](#)
- [Sauver les Juifs des persécutions antisémites](#)
- [Traverser les frontières](#)

Intérêt général : « capacité des individus à transcender leurs appartenances et leurs intérêts [individuels] pour exercer la suprême liberté de former ensemble une société politique » (Rapport public du Conseil d'État, 1999).

- iii. Expliquez à quelles valeurs vous associez la Résistance française pendant la Seconde Guerre mondiale.

RENDU

Ce travail doit être rendu sous la forme d'un document Word, rédigé en Arial, taille 11, mise en page justifiée . Il doit être déposé sur *Pearltrees* le 24 mars au plus tard.

La note comptera pour 1/3 de la note d'EMC affectée au projet.

Chemin : porcherancellep > Concours national de la Résistance et de la Déportation > rendu final

Pour préparer votre réponse au 2/ii, vous pouvez utiliser le tableau ci-dessous pour évaluer la situation morale et civique des résistantes et des résistants à partir desquels vous construisez votre rédaction.

	Intérêt individuel	Intérêt général
Ce que les résistants avaient à gagner en résistant		
Ce qu'ils avaient à perdre en résistant		